



EDUCATION 

國際學校的華語教學思維

分享者: 劉貞吟 Jenny L
iu





根據英國文化協會稱，當前新世代有65%的人最后会从事的工作目前还不存在。

基於此概念，那么，將來老師的工作還會存在嗎？

現今老师的任务是什么呢？





01

教學理念與目標



在學校中，華語教學隨著中國的崛起以及華人社會對全世界的影響力與日俱增而變得更加重要。

教學理念 - to be providing each student with a “floor, but no ceiling”

教學目標 - 除了提升學生的語言能力之外，同時兼具文化認知，進而培養尊重多元文化的世界公民。





02

課程設計與教材選擇



課程結構 - 在華語教學中融入跨學科和實際應用。國高中的課程銜接
(IGCSE for Y9~10 /IB for Y11~12/ backward design for Y6~8)

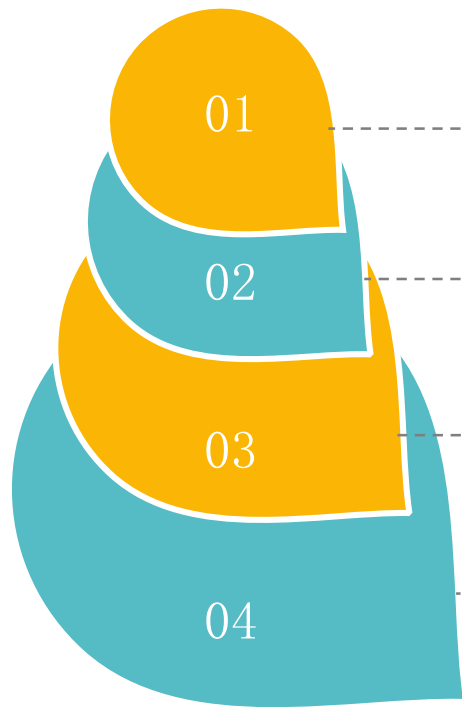
教材選擇的原則 - 選擇符合學生水平和興趣的材料, 善用科技輔助教學。
(主題式單元設計-spirial螺旋式的教材考量)



03

教學方法與策略





01

教學方法

02

如任務型教學等，以培養學生的實際語言運用能力 (authentic) 。

03

教學策略

04

多元化的教學策略，包括互動式學習、小組合作、差异化教学、主题式教学等。





04

文化融入與國際視野



強調文化教育在華語課堂中的重要性，包括傳統文化和當代文化。利用文化活動激發學生對於學習華語的好奇心與熱情。



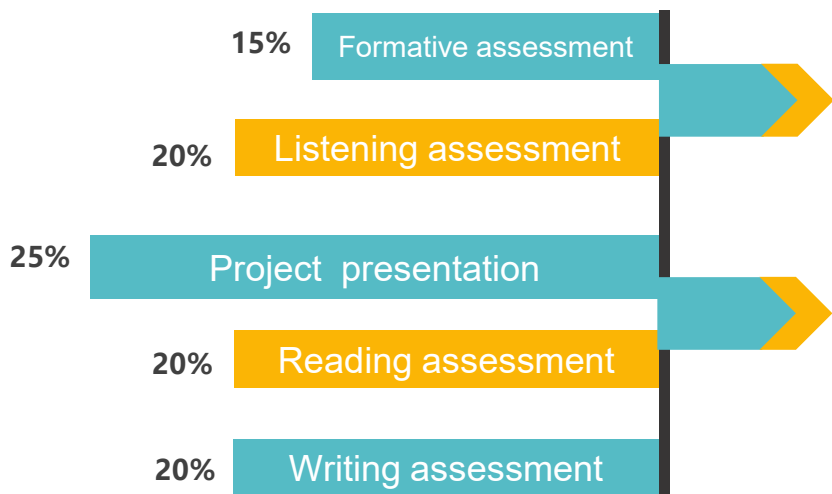
通過教學促使學生拓展國際視野，培養跨文化溝通能力（IB課程中的文化差異比較，讓學生有意識的從了解文化差異進而到尊重文化差異）。





05

評估與反饋



評估方式：包括各項評量 (formative/summative assessment)、項目作業、口語表現等。

強調及時有效的反饋機制：統一的評量表/Google classroom的即時反饋和記錄/學生對於教師反饋的立即反思與行動等，以幫助學生提高學習成效。





06

家校合作與校外教學



與家長的溝通與合作

透過邀請家長參與學校活動、家長會的溝通、學生優良/待改良的行為即時反應等等，促使家長更好地支持學生的學習。



舉辦華語地區的校外教學



讓學生在實際語境中運用所學，並體驗當地文化，激勵華語學習的動力。



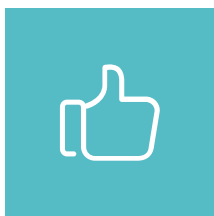
07

技術支持與創新應用



數位時代利用科技支持教學，包括線上學習平台、虛擬教室等。例如Education perfect线上学习平台、Chairmans Bao、Du Chinese等线上阅读平台。

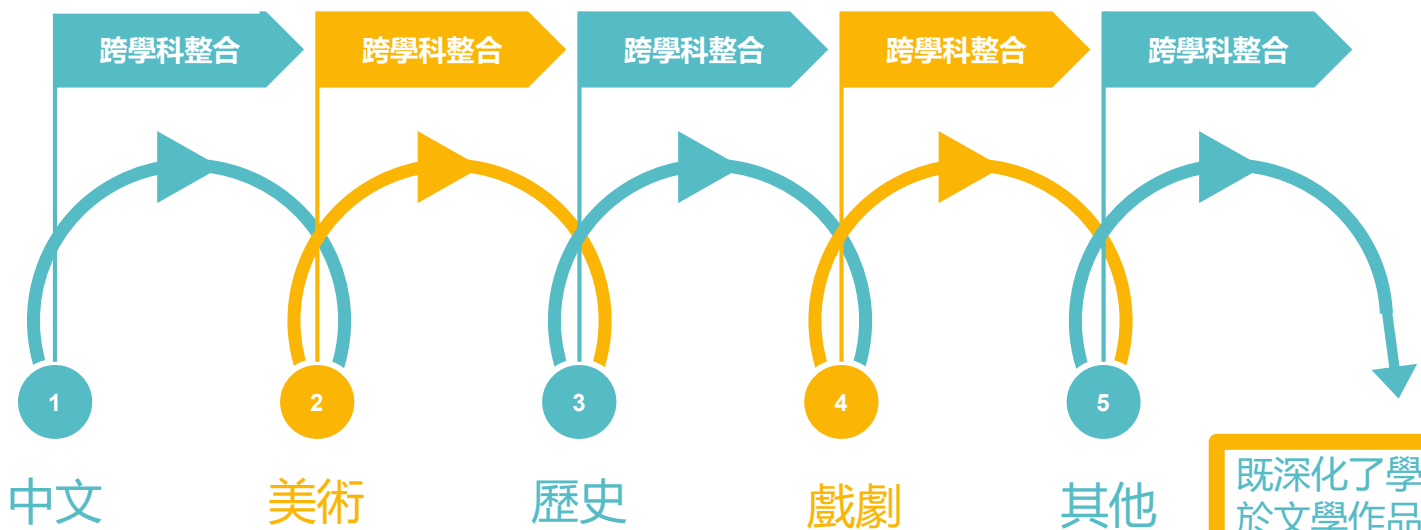
強調教育技術的創新應用，以提高學生的學習體驗和興趣，比如推動虛擬實境的教學體驗。





08

跨學科整合教學



國畫中馬的意象，其象徵意義與造型之間的呈現方式

韓國與中國在歷史語言文化上相互影響的原因探討

《雷雨》和《梁祝》，注入戲劇表演的重要元素，增進學生對於文本的演繹產生具有戲劇張力的詮釋

既深化了學生對於文學作品的體驗；增加了與歷史之間的連結；又豐富了學生對於美學和戲劇表現的認知，對其影響深遠





09

個性化教育與關注學生需求



個性化教育，根據學生的學習偏好（視覺/聽覺/動覺等）並揚長補短，滿足不同學生的學習需求。



關注學生的情感與社會發展，培養全面素養。



與世界接軌、培養創造力、批判性思維，能因應全新的變動而具備競爭力。





10

教師的任務



三個思考方向:

1. 面對人工智慧、虛擬實境等高科技的時代來臨，華語教學的未來為何？
2. 政治情勢的影響下，華語教師面對的挑戰和因應之道為何？
3. 如何達成 “No ceiling”的教學理念？





EDUCATION 

感謝聆聽