

臺灣大學



國立臺灣大學文學院語文中心
中語組師資班課程規劃簡介

林梅琪

簡介大綱

1 發展沿革

2 師資陣容

3 課程介紹

4 學員來源

5 學員出路

1 發展沿革

正式開始創辦師資培訓班，一年開設四期課程，每一期一直到2015年左右都分A、B班，共約有70名學員。

第一次修改課程與更換教師陣容。

2000

2006

2016

2022

不定期開設「師資培訓進階課程」。

第二次修改課程與更換教師陣容。

2 師資陣容



理論課程

各大專院校華語教學領域教師，內容亦包括認證考內容。



實務課程

均為第一線華語教師。



教師專業領域廣

開設課程除初、中、高級課程外，教師專業亦包含線上課程設計、聽力課程與閱讀課程等。

3

課程簡介



理論課程

1

語音學與國語音系

2

拼音符號（注音符號與漢語拼音）

3

華語口語與表達

4

第二語言習得

5

華語文教學導論

6

中國語文概說

7

漢語語言學

8

漢語語法

2022年後停開

理論課程

9

漢字教學

10

華語詞彙與文化對應

11

華人社會與文化

12

第二語言習得

13

華語文教材教法

14

多媒體與華語文教學

15

語言測驗與評量

16

華語文教材介紹與編寫策略

2016年後新
開課程



理論課程

17

華語文教學導論

18

漢語詞彙分析與
教學策略

19

教學語法與語法教學

20

華語教材教法課
堂實務分析

21

數位華語教學：多媒體工具運用

22

數位華語教學：網課設計與技巧

原先「多媒體與華語文教學」課程分流

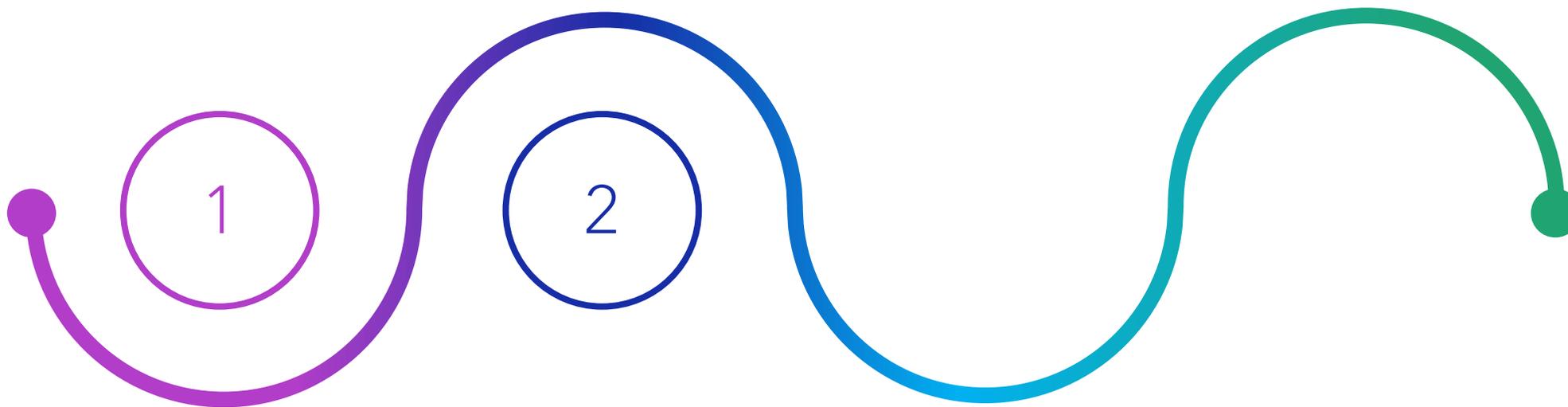
實務課程 2000 ~ 2016



實務課程 2000 ~ 2016



實務課程 2000 ~ 2016



特高級教材介紹與課程設計

文言文教學介紹

實務課程 2016 ~



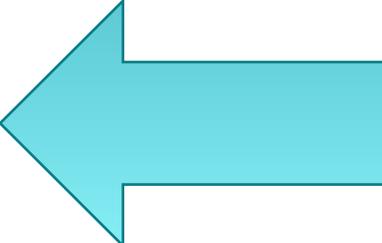
實務課程 2000 ~ 2016



3

課程簡介

1. 理論實務各半 → 實務課程增加
2. 配合時代趨勢增加新的實務課程
3. 增加一線教師授課時數



課程修改發想與目的：
從一線教師需求及學生
學習需求出發，希望讓
教師能擁有需要的課程
技能，以應付學生所需。

3

課程最大特色

試教活動

請外籍學生到場，先由授課老師示範教學，再讓學員們應用所學練習。

4

學員來源



不限背景，對華語教學有興趣者皆可參加。

若為進階課程，則限在職教師，或是已上過華語師資培訓課程者參加。

5

學員出路



本組不定期提供教師甄選資訊。





國立臺灣大學語文中心中國語文組
Chinese Language Division, Language Center, National Taiwan University

感謝各位師長聆聽
