

跨領域的學習

---國立臺東大學 華語文學系所
及 華語文教學研究中心

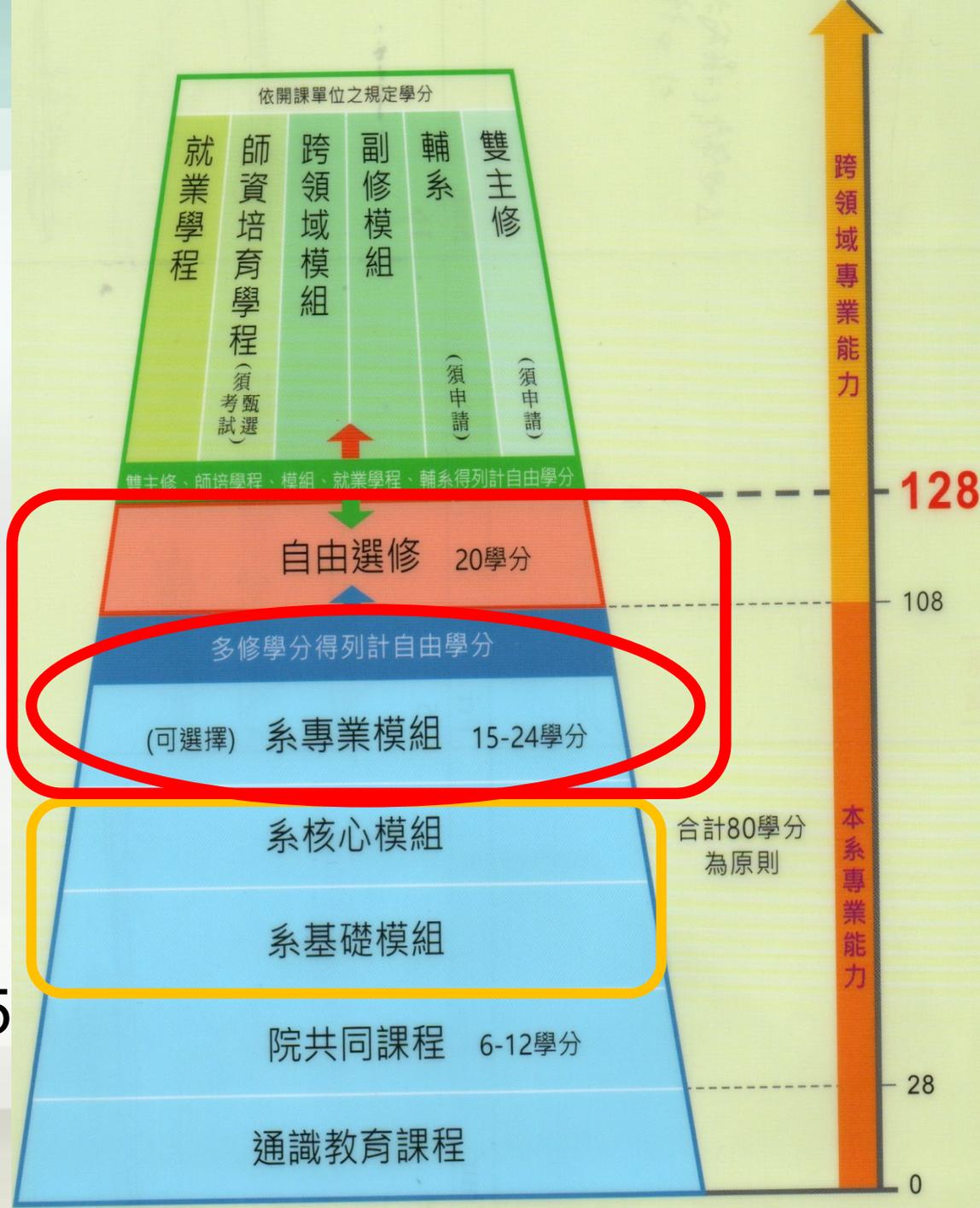
舒 兆 民

國立臺東大學 華語文學系 副教授
暨 華語文教學研究中心 副主任
國立成功大學教育研究所 兼任副教授
臺灣華語文教學學會ATCSL 常務理事
全球華文網路教育學會 常務理事

一、臺東大學 華語文學系

- 教育學分 等等
- 就業學程 15

- 專業模組
 - 華語教學組 23
 - 文學應用組 23
- 基礎+核心 $26+24=50$
- 通識+院共同 $28+7=35$
- -->



二、大學部各年級主要學科

華教、文學、語言、數位、人文生態

- 大一 總論 簡介
- 大二 理論基礎
語言、文學、多媒體
- 大三 實務學習
華語文教材教法、教學實習
- 大四 職場知能
華語文教學專題發表、就業學程

主線一：華語內容

- 語言學→漢語語言學→文學、思想
(→表達：口語及讀寫)
- 語音→詞彙→漢字→語法
(→語意、語用→社會語言學)
- 華人社會與文化
(→語言與文化)
- 文學、經典等課程

主線二：學習對象

- 第二語言習得 (→語言發展歷程)
- 對比分析→偏誤分析
(→表現分析)
- (教育概論→教育心理學
→輔導原理與實務)

約11/93

10%

主線三：教材教學

- 華語文教學導論→華語文教學法→華語文教材教法→華語文測與評量
→華語文教學實習→華語文教學專題
- (華語文課程教學設計→華語文教材編寫
→班級經營→民俗遊藝)
- (電影與華語教學→雙語教學→語言政策)

約30/93

32%

主線四：科技與媒體

- 數位編輯 → 多媒體與華語教學
(→ 華語文數位教學 → 華語文線上教學
→ 數位學習與APP製作)

約13/93

30%

主線五：見習與就業學程

- 數位編輯與紙本教材
 - 華語文教學專案企畫 → 核心職能
 - 華語文教學產業發展
 - 華語文數位教學與APP研製 → 職場體驗
- 中心見習 → 海內外實習 → 就業學程實習

15/93

30%

其他

- 鄉土語文教學
- 東臺灣文化
- 詩、詞、文學概論
- 文學專題、策展實務
- 專書

教學實習 專題製作發表



華語文教學研究中心 提供 本系華教職場體驗



國立臺東大學
華語文教學研究中心

Chinese Language Teaching and Study Center, NTU.



    nttu_cltsc



<https://cltsc.nttu.edu.tw/>



089-517367



95092臺東市大學路二段369號 人文學院3樓H306-5



國際交流活動-海外

CHAPTER 1

- 針對海外合作單位，開拓不同形式華語推廣，規劃執行各項華語教學業務及學術交流
- 積極聯繫海外單位，推廣促成辦理在地短期華語營隊/海外教師培訓營及本校學位課程



越南



泰國



印尼



紐西蘭



韓國

國際交流活動-國內

CHAPTER 1



邀請海外合作單位主管至臺交流，了解本校學習環境



交流雙方華語教育市場需求，推薦學生至本校短期修讀華語



培育新南向華語教學專業人才，提升華語就業力



紐西蘭高中參訪交流



新南向國家來臺求學華語需求座談會



新南向國家華語趨勢分享



韓國高中大學校長來臺參訪

中心計畫

CHAPTER 1

近年計畫

數位：線上課程、素材庫、AI研發

營隊：文化體驗、沉浸密集班、教師來臺

師培：自辦在地、委辦、承辦

異業合作：口語快篩、微學程、社團單位、他校

學生：就業學程、移地教學、預備課程



海外華語教學實習

結合本系所大學部，
派遣學生遠赴海外進行華語教學實習，
同時連結海外單位，促進交流。



教材研究開發

■ 教材研究及開發

開發東臺灣特色文化華語教材，結合在地觀光旅遊，建立數位學習資源平台，吸引外籍人士前來學習華語。

《原來在臺東》
以臺東原住民文化為主題，研製東台灣族群特色華語教材。

《樂活臺東089》、《臺東生活一把通》
針對臺東在地自然景觀及文化、臺東節慶文化介紹為主，強化在地觀光及多元文化特色，吸引外國人來校學習中文，認識臺東在地文化。

《360轉轉遊臺東》(研製)
以臺東特色景點為主題，搭配VR虛擬實境，研製東臺灣文化華語VR虛擬實境產品，身在國外也可一秒踏入臺東華語學習基地





360轉轉遊臺東
VR華語
學習教材



影音典藏與教學運用

華語文教學中的漢語特徵 及其 教學活動設計

舒兆民 老師

國立臺東大學華語文學系 副教授
暨 華語文教學研究中心 副主任
台灣華語文教學學會常務理事

shuzhaomin@nttu.edu.tw



《樂活臺東089》 L9美麗的三仙台

國立臺東大學華語教學研究中心
7 部影片 5 天前更新



全部播放

隨機播放

- 1. 感覺 (gǎnjué) 詞性 V/N 意思 to feel / feeling 例：1. 我感覺喉嚨很痛，是不是感冒了？ 2. 天氣太冷了，我的手指沒有感覺了。
- 2. 地圖 (dìtú) 詞性 N 意思 map 例：1. 這是一張三仙台的風景圖。 2. 這是一張三仙台的交通圖。
- 3. 感覺 (gǎnjué) 詞性 V/N 意思 to feel / feeling 例：1. 我感覺喉嚨很痛，是不是感冒了？ 2. 天氣太冷了，我的手指沒有感覺了。
- 4. 感覺 (gǎnjué) 詞性 V/N 意思 to feel / feeling 例：1. 我感覺喉嚨很痛，是不是感冒了？ 2. 天氣太冷了，我的手指沒有感覺了。
- 5. 感覺 (gǎnjué) 詞性 V/N 意思 to feel / feeling 例：1. 我感覺喉嚨很痛，是不是感冒了？ 2. 天氣太冷了，我的手指沒有感覺了。
- 6. 感覺 (gǎnjué) 詞性 V/N 意思 to feel / feeling 例：1. 我感覺喉嚨很痛，是不是感冒了？ 2. 天氣太冷了，我的手指沒有感覺了。

- 《樂活臺東089》 L9美麗的三仙台 L9-3 生詞教學二
國立臺東大學華語教學研究中心
- 《樂活臺東089》 L9美麗的三仙台 L9-4 句型教學
國立臺東大學華語教學研究中心
- 《樂活臺東089》 L9美麗的三仙台 L9-5 總複習
國立臺東大學華語教學研究中心



郭元益糕餅博物館：傳統婚嫁節慶習俗及鳳梨酥製作體驗



20200115 國立台東大學傅濟功主任及舒兆民副主任至國語教學中心訪視及座談

養成目標

- 第一線華語文教師
- 教材編輯
- 課程設計與規劃
- 數位發展與運用
- 教育行政人員
- 華語文測驗

未來師培應強化三大領域

- 除了基礎普遍性的語文教學知能育成外，應著重在

1. 文化教學（跨文化教學）
2. 專業華語（專業之主題教學）
3. 數位教學運用（科技融入、素材製作）

- 待加值處：

師資專長、開課之學分數、實務或理論互競、
少子化招生與國際現勢、經費與國際交流

巨人肩膀… 共同努力

感謝大家！

Thanks a lot !!

